

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08 2022 г.
рук. ШМО
Сакк

Согласовано
с МС
16.08 2022 г.
Председатель МС
Мух

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 16.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы: И.В. Журавлева
приказ № 144 от 16.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Почемучка»
класс 3
количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Журавлева И.В.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка» для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022 - 2023 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучка», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Почемучка» направлено на воспитание интереса к предметам, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Темы по развитию речи, памяти, внимания, мышления, обогащению словарного запаса учащихся, расширению их кругозора пропорционально распределяются между собой, что обеспечивает равномерность обучения, создает условия для всестороннего развития учащихся, формирования творческой личности.

Программа включает в себя цикл занятий для продуктивного заполнения досуга детей, раскрытия их творческих возможностей, развития интеллектуальных способностей.

Программа включает следующие разделы:

Игры и игрушки - 4 ч.

Все для дома - 4 ч.

Школа - 4 ч.

Еда - 4 ч.

Одежда - 4 ч.

Праздник – 4 ч.

Сооружения, здания - 4 ч.

Транспорт – 4 ч.

Полезные изобретения – 2 ч.

№	Направление	Содержание деятельности
1.	Игры и игрушки	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле. История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея.
2.	Всё для дома	Как появился чайник. Как баклуши били (ложки). История создания мыла. Когда было впервые изготовлено мыло. Виды асов. Как они устроены.
3.	Школа	История шариковой ручки. Кто изобрел бумагу. Названия дней недели. Автор микроскопа.
4.	Еда	Как картофель попал в Россию. Откуда фрукты и овощи получили свое название. Первая кулинарная книга. Из чего делают пряники.
5.	Одежда	Одежда наших предков. Русский народный костюм. Зачем нужны пуговицы. Кто придумал обувь? Секреты башмаков. Профессия сапожника. История носового платка.
6.	Праздник	Новогодние игрушки. История новогодней ёлки. История воздушных шариков. Широкая масленица, история появления праздника. Семейные праздники.
7.	Сооружения, здания	Первый зоопарк. Возникновение музеев. Появление коньков. Гидроэлектростанция.
8.	Транспорт	Кто придумал велосипед. Кто изобрел самолет. Луноход. История покорения космоса. Лайнер. Пароход. Водный транспорт.
9.	Полезные изобретения	Окно в подводный мир (аквариум). Компьютер и Интернет

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Форма занятия	Виды деятельности учащихся	Дата	
					План	Факт.
Игры и игрушки - 4ч.						
1.	Где появились куклы.	1	Презентация «История происхождения куклы». Рассказ о любимой кукле.	Вырезание бумажных кукол.	05.09	
2.	История глиняной игрушки.	1	Презентация «Глиняная игрушка».	Лепка игрушек из пластилина.	12.09	
3.	Кто первым запустил бумажного змея.	1	Беседа «История создания игрушки».	Изготовление бумажного змея (коллективная работа).	19.09	
4.	Кто придумал мяч.		Презентация. Обсуждение. Игра.	Игры с мячом	26.09	
Все для дома - 4ч.						
5.	Как появился чайник.	1	Презентация «Чайное утро».	Правила чаепития. Сюжетная игра.	03.10	
6.	Как баклуши били.	1	Беседа с презентацией.	Роспись ложки.	10.10	
7.	Когда было впервые изготовлено мыло	1	Презентация «История создания мыла»	Составление правил гигиены. Рисование упаковки для мыла.	17.10	
8.	Время не ждет!	1	Презентация, беседа «Виды часов. Как они устроены»	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах).	24.10	
Школа - 4ч.						
9.	История шариковой ручки	1	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Лепка ручки из пластилина	07.11	
10.	Кто изобрел бумагу.	1	Исследование и использованием дополнительной литературы.	Аппликация из бумаги.	14.11	

11.	Откуда пошли названия дней недели.	1	Получение информации через интернет	Составление расписания мероприятий на неделю.	21.11	
12.	Кто автор микроскопа.	1	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой.	28.11	
Еда - 4ч.						
13.	Как картофель попал в Россию.	1	Презентация «Второй хлеб».	Составление рецептов блюд из картофеля.	05.12	
14.	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	Информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке).	12.12	
15.	Первая кулинарная книга.	1	Историческая справка. Защита проекта.	Составление рецепта (работа в группах).	19.12	
16.	Из чего делают пряники.	1	Беседа с работником кондитерского цеха.	Лепка пряников из соленого теста.	26.12	
Одежда - 4ч.						
17.	Одежда наших предков.	1	Презентация, беседа «Русский народный костюм».	Украшение русского народного костюма.	09.01	
18.	Зачем нужны пуговицы.	1	Беседа о видах пуговиц.	Пришивание пуговицы.	16.01	
19.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.	1	Историческая справка. Беседа о профессии сапожника.	Рисование туфель.	23.01	
20.	С каких пор применяют носовые платки.	1	Информация из дополнительной литературы.	Изготовление носового платка из ткани.	30.01	
Праздник - 4ч.						
21.	Новогодние игрушки	1	Презентация.	Изготовление новогодних игрушек.	06.02	
22.	История воздушных шариков	1	Информация из дополнительной литературы.	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках.	13.02	
23.	Широкая масленица.	1	Презентация «История появления праздника»	Изготовление афиши. Коллективная работа.	20.02	
24.	Семейные праздники.	1	Рассказы детей.	Составление календаря семейных праздников	27.02	
Сооружения, здания - 4ч.						

25.	Кто основал первый зоопарк.	1	Экскурсия в зоопарк.	Изготовление афиши. Коллективная работа.	06.03	
26.	Когда возникли музеи	1	Экскурсия в музей.	Игра «Экскурсоводы».	13.03	
27.	Все на каток!	1	Когда появились первые коньки.	Составление рассказа «На катке».	27.03	
28.	Гидроэлектростанция.	1	Основные составляющие гидроэлектростанции	Отгадывание загадок на тему «Электричество».	03.04	
Транспорт - 4ч.						
29.	Кто придумал велосипед.	1	Информация из справочника.	Конкурс «Безопасное колесо».	10.04	
30.	Кто изобрел самолет.	1	Информация из справочника.	Поделка в технике оригами «Самолет».	17.04	
31.	Луноход.	1	История покорения космоса.	Викторина.	24.04	
32.	Лайнер. Пароход.	1	Водные суда и их особенности.	Оригами. Кораблик.	15.05	
Полезные изобретения - 2ч.						
33.	Окно в подводный мир (аквариум)	1	Просмотр фильма.	Аппликация «Аквариум».	22.05	
34.	Компьютер и Интернет	1	Практическая работа.	Работа на компьютере (тема «Интернет»). Итоговый контроль	29.05	